



INSTITUTO IBERMÁTICA  
DE INNOVACIÓN

## Aproximación al Rapid eLearning

Juan Liedo

[j.liedo@ibermatica.com](mailto:j.liedo@ibermatica.com)

Tél.913 849 100

San Sebastián, 21 de septiembre de 2006

# Índice

1. Antecedentes
2. Filosofías de producción de contenidos
3. Herramientas de autor
4. Proceso de producción
5. Puesta en marcha del rapid eLearning
6. Gestión de riesgos



# 1. Antecedentes

## Introducción

La mayor inversión de los sistemas eLearning es la producción de contenidos

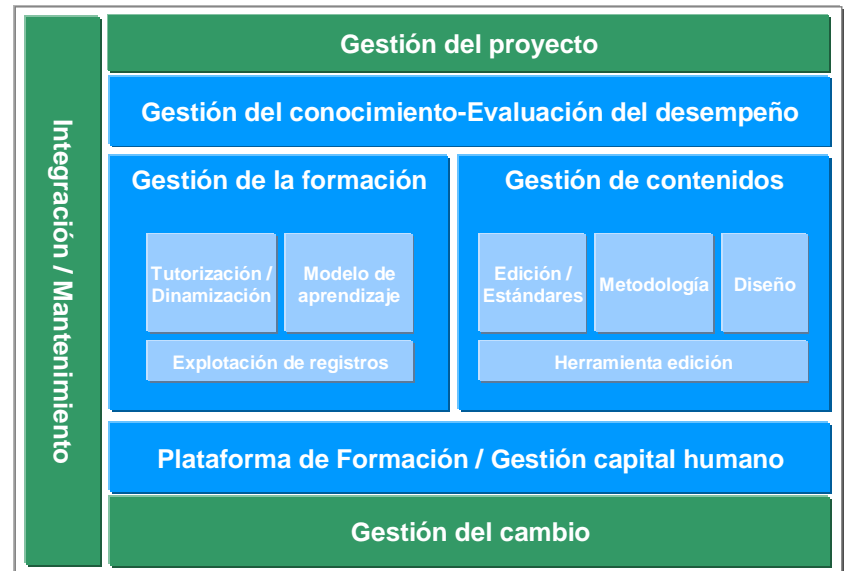
Las organizaciones necesitan

- Producir contenidos rápidamente (ventaja competitiva)
- A un coste ajustado

Bajo las siguientes restricciones

- Estándares de la industria (SCORM)
- Modulares
- Fáciles de actualizar
- Amenos, interactivos

### Procesos en un sistema eLearning



## 2. Filosofías de producción de contenidos

### Alcance

#### Filosofía tradicional de producción de contenidos

- Intervención de muchos roles: diseñador, autor, técnicos, programadores, pedagogos
- Muchos requisitos: estándares, sonido, vídeo, WAI, manuales papel...alto multimedia
- Producción lenta y cara

#### Rapid eLearning

- El que sabe del contenido produce
- Requisitos suaves: estándares, ameno, ideas esenciales
- Producción rápida, actualización sencilla

Inconvenientes

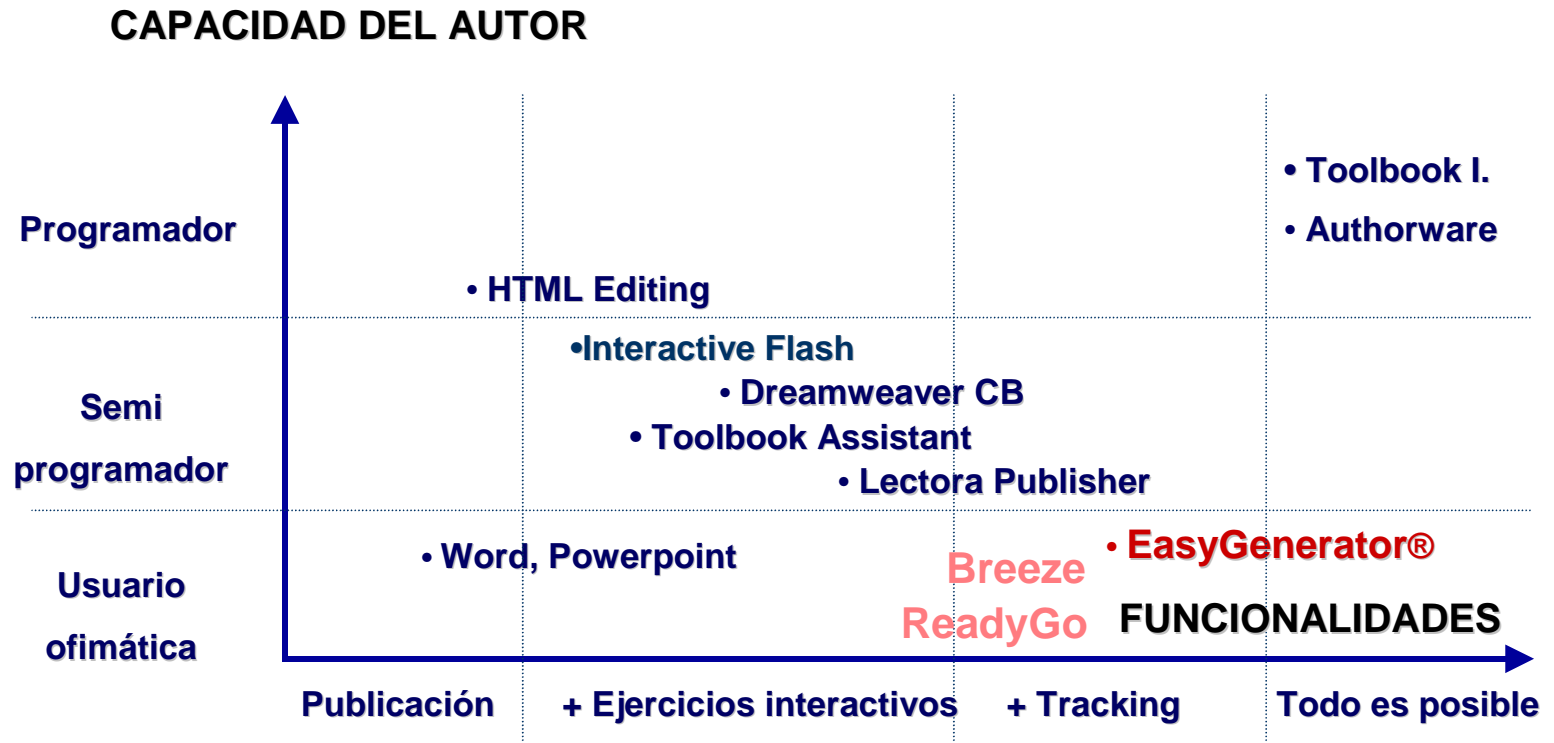
Ventajas



- ✓ Reducción del coste de producción 30% a 50%
- ✓ Reducción del tiempo de producción del 30% al 50%
- ✓ Se acelera el proceso de aprendizaje

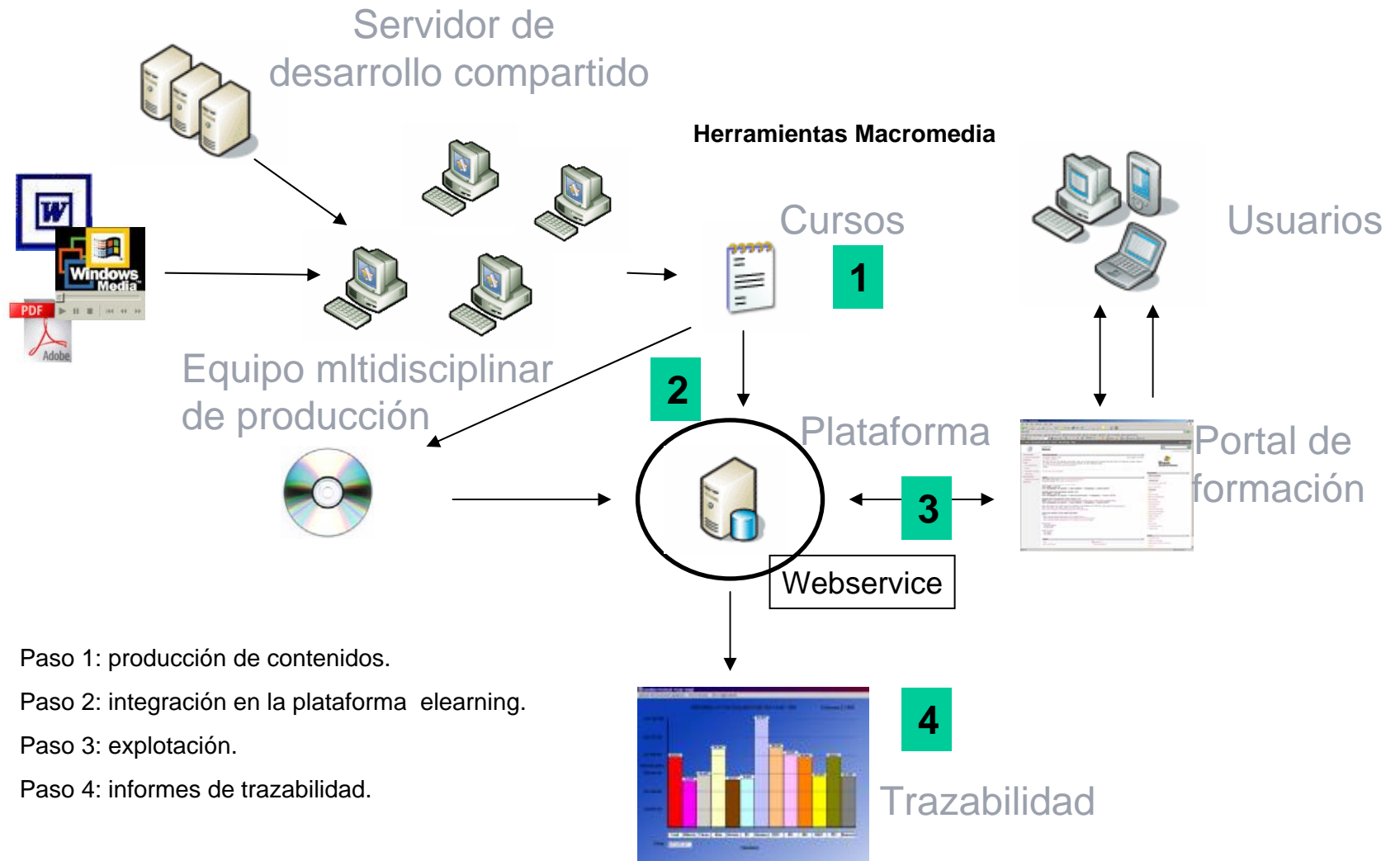
### 3. Herramientas de autor

#### Panorama de herramientas de autor eLearning



# 4. Proceso de producción

Tradicional



Paso 1: producción de contenidos.

Paso 2: integración en la plataforma elearning.

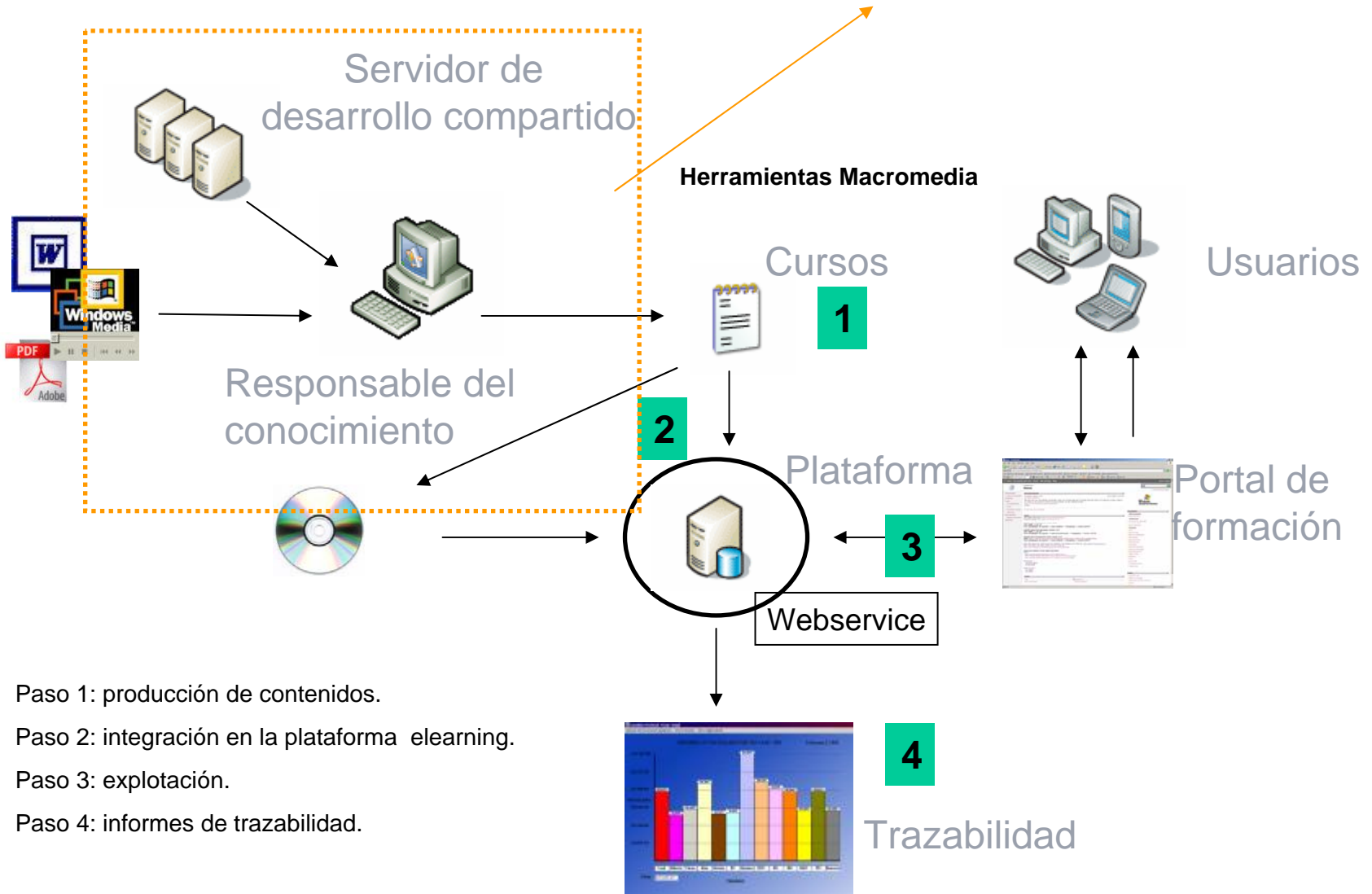
Paso 3: explotación.

Paso 4: informes de trazabilidad.

# 4. Proceso de producción

Rapid eLearning

Innovación:  
Cambio del proceso de producción



Paso 1: producción de contenidos.

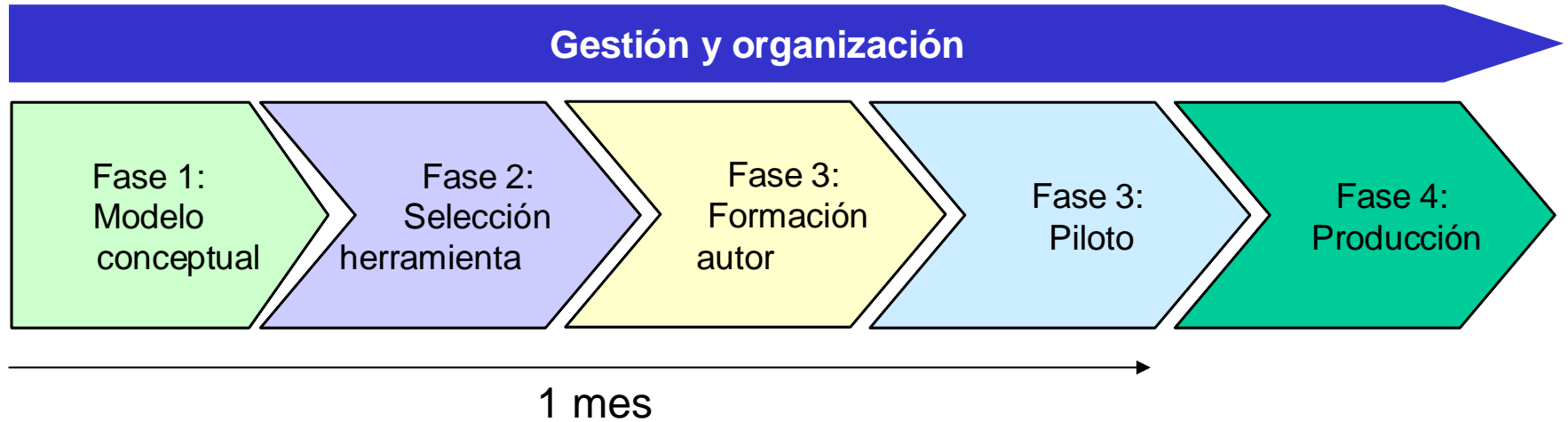
Paso 2: integración en la plataforma elearning.

Paso 3: explotación.

Paso 4: informes de trazabilidad.

# 5. Puesta en marcha del rapid eLearning

## Fases de Ejecución



En cada una de las fases identificadas se recogen:

- Descripción.
- Objetivos.
- Actividades.
- Entregables.
- Responsables/ Funciones.

## 6. Gestión de riesgos

### Elementos de riesgo en rapid eLearning

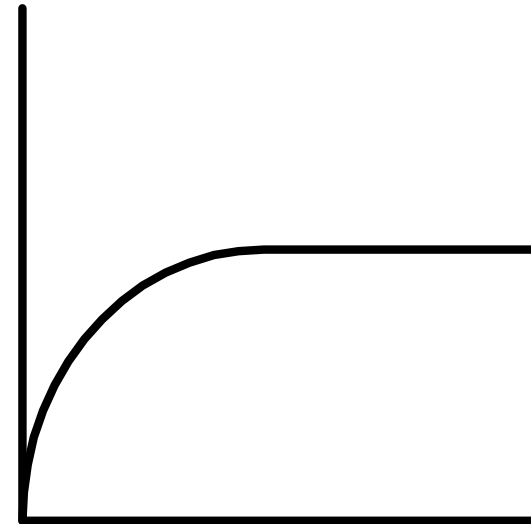
- Falta de metodología
- Falta de infraestructura tecnológica
- Falta de formación y soporte
- Falta de liderazgo



### Tasa de finalización eLearning en función de la inversión multimedia

Resto de procesos eLearning constantes

Tasa de finalización



Inversión multimedia